



Ungdomsbrandkorpset er en social indsats i Hovedstadens Beredskab, som siden 2011 har styrket unge gennem praksisnær læring og fællesskab.

Indsatsen drives i samarbejde med Københavns, Frederiksberg og Hvidovre Kommune som led i det forebyggende arbejde for unge. Gennem en årrække har indsatsen modtaget bevilling fra Sikker By og er i dag et veletableret og anerkendt tilbud.

Indsatsen består af flere sammenhængende tilbud, hvor unge kan opbygge kompetencer, relationer og tilknytning over tid:

- **Grundforløb** (2-ugers forløb for skoleelever)
- **Torsdag i Hangaren** (fritidstilbud)
- **Ungeenheden** (16-18 år)
- **Frivilligheden** (18+ år)



5 CENTRALE VIRKEMIDLER



Evalueringen peger på fem centrale virkemidler bag indsatsens succes.



BEREDSKABET SOM **MENINGSFULD RAMME**



PRAKSISLÆRING FREM FOR KLASSELÆRING



FÆLLESSKAB OG RUMMELIGHED



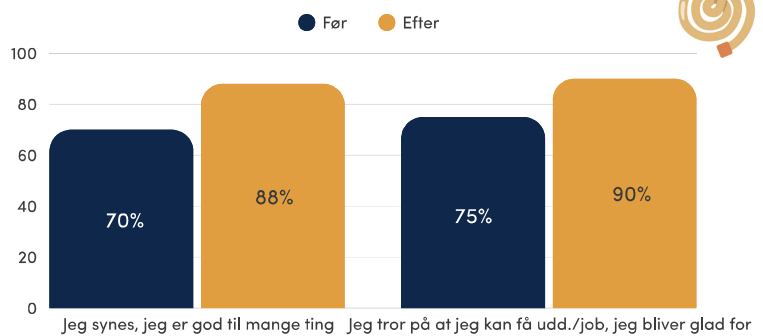
SOCIAL ØVEBANE MED MULIGHED FOR NY START



POSITIVE VOKSNE **ROLLEMODELLER**

Resultaterne skabes i samspelet mellem virkemidlerne.

POSITIVE RESULTATER FOR DE UNGE



Evalueringen viser **tydelige positive forandringer** for de unge, herunder styrkede **faglige, sociale og personlige kompetencer, selvtillid, trivsel og motivation.**

De unge oplever samtidig stærke **fællesskaber** og får nye **perspektiver på uddannelse og job.**

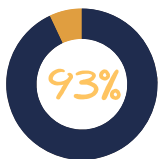
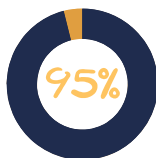
DET SIGER DE UNGE...



Det synes jeg, var en rigtig fed oplevelse selv at mærke, at jeg ikke kun kan sidde og tegne kruseduller på et papir, men at jeg også godt kan lave alle de der seje ting, som en brandmand gør

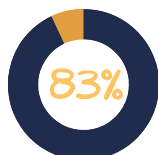
- Brandkadet

95% af de unge har haft en **god eller meget god oplevelse** med at deltage i Ungdomsbrandkorpset



93% af de unge har oplevet, at de i Ungdomsbrandkorpset er blevet **udfordret på en god måde**

83% af de unge oplever, at de i Ungdomsbrandkorpset har fået **mere mod til at prøve nye ting**



VÆRDISKABELSE PÅ FLERE NIVEAUER

Evalueringen viser, at Ungdomsbrandkorpset fungerer som en tidlig forebyggende indsats med værdi på flere niveauer.



Styrker deltagelse og fastholdelse i **skolen** gennem øget motivation og tro på egne evner.



Supplerer **kommunens** forebyggende indsatser og kan reducere behovet for mere indgribende indsatser over tid.



Skaber tættere relationer mellem unge, **beredskab** og lokalsamfund samt øget indsigt og tillid til beredskabets arbejde.

Jeg kan mærke, at jeg har fået mere respekt for folk og kan godt se, at nogle af de ting, jeg gjorde før, var dårlig stil. Jeg tror også, at jeg vidste det dengang, men jeg tror bare, at jeg har mere mod på at sige fra til det nu

- Brandkadet